

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №135 с углубленным изучением отдельных предметов»  
Кировского района г. Казани

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Школа №135 г. Казани»  
Л.Р. Юсупова  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_ г

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Л.Н. Галеева

Рассмотрено  
на МО учителей  
гуманитарного цикла  
Протокол № \_\_\_\_\_  
Руководитель ШМО  
Ю.А. Мухаметшина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
по английскому языку  
«КЛУБ ЛЮБИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ЛИНГВА»  
для 5-х классов

НАПРАВЛЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: общеинтеллектуальное  
ФОРМА организации ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: клуб

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом **основного** общего образования, Основной образовательной программой **ООО** МБОУ «Школа №135 г. Казани», рассчитана на 34 часа в год.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Планируемые личностные результаты обучения**

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Клуб любителей английского языка Лингва» отражают:

- 1) стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- 2) стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- 3) готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

### **Планируемые метапредметные результаты обучения**

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Клуб любителей английского языка Лингва» отражают:

#### **Регулятивные УУД:**

- 1) осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- 2) развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- 3) развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение.

#### **Познавательные УУД:**

- 1) развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- 2) формирование проектных умений:
  - готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования;
  - работать с различными источниками информации;
  - планировать работу, распределять обязанности среди участников проекта;
  - собирать материал с помощью анкетирования, интервьюирования;
  - оформлять результаты в виде материального продукта (реклама, брошюра, макет, описание экскурсионного тура, планшета и т. п.).

#### **Коммуникативные УУД:**

- 1) развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.

### **Планируемые предметные результаты обучения**

Предметные результаты изучения предметной области "Английский язык" через внеурочную деятельность отражают:

- 1) умение поприветствовать (попрощаться), поздравить собеседника, используя речевые клише и другие языковые средства, адекватные целям и ситуации общения, возрасту и социальному статусу собеседника;
- 2) умение представиться самому (представить кого-либо), назвав имя, возраст, место и дату рождения, основное занятие;
- 3) умение рассказать о ком-то (например, о великом или известном человеке своей страны или страны изучаемого языка);
- 4) выражение своего согласия (несогласия) по определённому вопросу, вежливо согласиться (не согласиться), используя краткий ответ;
- 5) восприятие и понимание на слух текстов с разными целями: с проникновением в их содержание, с пониманием основного смысла, с извлечением выборочной информации;

## Содержание курса занятий внеурочной деятельности

### «КЛУБ ЛЮБИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ЛИНГВА»

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
«Мой мир»	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками, домашние питомцы. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные отношения в семье и в школе. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.	8
«Всё о школе»	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.	9
«Знакомство с англоговорящими странами»	Страна, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи	7
«Взгляд в будущее»	Мир профессий. Проблема выбора профессий. Роль иностранного языка в планах на будущее.	10

## Календарно-тематическое планирование курса занятий внеурочной деятельности

### «КЛУБ ЛЮБИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ЛИНГВА»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма организации занятия внеурочной деятельности	Основные виды внеурочной деятельности	Дата проведения	
					План	Факт
1	«Мой мир» Вводное занятие «Добро пожаловать в мир английского языка»	1	Лекция с элементами беседы, практикум	Поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе.	1 неделя	
2	Моя семья	1	Беседа, практикум	Извлечение информации, представленной в разных формах (текст, таблица, схема,	2 неделя	

				иллюстрация и др.)		
3	Моя семья	1	Беседа, практикум	Извлечение информации, представленной в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.)	3 неделя	
4	Моё хобби	1	Проектная работа	Сбор, обобщение и представление данных, полученных в ходе самостоятельно проведенных поисков.	4 неделя	
5	Моё хобби	1	Беседа, практикум	Сбор, обобщение и представление данных, полученных в ходе самостоятельно проведенных поисков.	5 неделя	
6	Традиции в моей семье	1	Лекция с элементами беседы	Презентация результатов своей работы.	6 неделя	
7	Мой чистый мир	1	Практикум	Повторение изученной в начальной школе лексики по теме, ознакомление с новыми лексическими единицами. Составление рассказов о традициях в семье и сравнение с традициями британцев.	7 неделя	
8	Мой чистый мир	1	Проектная работа	Сравнение своей семьи с типичной британской семьей. Составление коротких рассказов про свои увлечения. Презентация.	8 неделя	
9	«Всё о школе» Моя школа	1	Беседа, практикум	Восприятие на слух и выборочное понимание с опорой на языковую догадку, контекст аудиотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи.	9 неделя	
10	Расписание уроков	1	Проектная деятельность	Восприятие на слух и правильно понимание	10 неделя	

			ь	речи учителя, одноклассников.		
11	Правила поведения в школе	1	Проектная деятельность	Проектная деятельность	11 неделя	
12	Правила поведения в школе	1	Проектная деятельность	Выражение точку зрения „за" и „против" по определенной теме (о полном дне в школе, о выполнении домашней работы в воскресенье), обосновывать ее.	12 неделя	
13	Школьные кружки	1	Проектная деятельность	Построение предложений в настоящем простом времени.	13 неделя	
14	Школьный альбом для британских друзей.	1	Проектная деятельность	Проектная деятельность.	14 неделя	
15	Школьный альбом для британских друзей.	1	Беседа, практикум	Проектная деятельность.	15 неделя	
16	Рождество в Великобритании и России	1	Проектная деятельность	Составление сравнительной таблицы.	16 неделя	
17	Рождество в Великобритании и России	1	Беседа	Подготовка к празднованию Рождества и Нового года. Традиции празднования Рождества в Великобритании.	17 неделя	
18	<b>«Знакомство с англоговорящими странами»</b> Знаменитые люди англоговорящих стран	1	Проектная деятельность	Работа в парах/группах. Работа по алгоритму, инструкции.	18 неделя	
19	Знаменитые люди англоговорящих стран	1	Беседа, практикум	Написание новой лексики по тематике профиля.	19 неделя	
20	Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии	1	Беседа, практикум	Ознакомительное, поисковое чтение.	20 неделя	
21	Англия	1	Беседа, практикум	Актуализация и совершенствование	21 неделя	

				навыков диалогической речи по теме «Англия», тренировка лексических навыков.		
22	Шотландия	1	Проектная деятельность	Чтение с выделением главной информации.	22 неделя	
23	Уэльс	1	Проектная деятельность	Совершенствование навыков монологической речи, актуализация навыков диалогической речи; тренировка фонетических навыков.	23 неделя	
24	Северная Ирландия	1	Проектная деятельность	Совершенствование навыков монологической речи, актуализация навыков диалогической речи; тренировка фонетических навыков.	24 неделя	
25	Достопримечательности Лондона	1	Проектная деятельность	Совершенствование навыков монологической речи, актуализация навыков диалогической речи; тренировка фонетических навыков.	25 неделя	
26	Достопримечательности Лондона	1	Проектная деятельность	Совершенствование навыков монологической речи, актуализация навыков диалогической речи; тренировка фонетических навыков.	26 неделя	
27	<b>«Взгляд в будущее»</b> Мир профессий	1	Лекция с элементами беседы	Восприятие на слух и выборочное понимание с опорой на языковую догадку, контекст аудиотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи.	27 неделя	
28	Мир профессий	1	Проектная деятельность	Составление сравнительной таблицы.	28 неделя	
29	Мои планы на будущее	1	Чтение текстов по теме, составление кулинарных рецептов.	Восприятие на слух и правильно понимание речи учителя, одноклассников.	29 неделя	

30	Мои планы на будущее	1	Презентация	Проектная деятельность.	30 неделя	
31	Разучивание песен, стихов	1	Лекция с элементами беседы, практикум	Обсуждение планов на летние каникулы, составление диалогов по теме. Лексические и грамматические игры с конструкцией (I'm goingto/ I will/I wo n't)	31 неделя	
32	Разучивание песен, стихов	1	Лекция с элементами беседы, практикум	Обсуждение планов на летние каникулы, составление диалогов по теме. Лексические и грамматические игры с конструкцией (I'm goingto/ I will/I wo n't)	32 неделя	
33	Итоговое общешкольное внеклассное мероприятие «Фестиваль английского языка»	1	Практикум	Подготовка к фестивалю английского языка Обобщение изученного материала.	33 неделя	
34	Итоговое общешкольное внеклассное мероприятие «Фестиваль английского языка»	1	Составление сравнительной таблицы. Выполнение тестовых заданий.	Подготовка к фестивалю английского языка Обобщение изученного материала.	34 неделя	